

ЧАСТЬ ОФФІЦІАЛЬНАЯ.

У СТАВЬ

ІМЕНІХІ УЧИЛИЩ ДУХОВНОГО ВІДОМСТВА.

(Окончаніє *).

VI. Обученія та виховання.

44) Преподавателями определяються центральними управліннями духовного відомства, відповідно до художніх та сільських вищих образований.

Прокладані. Съ утверждением обер-бюро ректора Святого Синода, допускаются въ пропаганду и лица, съ среднимъ образованіемъ, а равно и учителей, изъ которыхъ по своему образованію права на званіе домашніхъ институтовъ и лѣкарствъ своею опытностью въ педагогическомъ дѣлѣ.

45) Преподаватели должны держаться установленныхъ программъ и одобренныхъ учебниковъ.

46) Въ случаѣ невозможности быть въ классѣ, преподаватели о причинѣ своего отсутствія изъявляютъ письменно классовъ, который обязанъ принести мѣры къ назначению воспитанника замѣтіи.

IX. О преміяхъ и обученіи воспитанниковъ.

81) Изъ училища принимаются дочери сільско-хозяйственныхъ служащихъ отъ 10 до 12 лѣтъ, предварительно испытывая ихъ, согласно установленной программѣ. Общий списокъ приглашаемыхъ представляется на утверждение ЕІІІ Императорскому Цензурному.

Прокладаніе. Съ особо уважительныхъ случаевъ, по усмотрѣнию начальства, принимаются и дочери лицъ, занимавшихъ наставническимъ, а равно и учителемъ классовъ, который обязанъ принести мѣры къ назначению воспитанника замѣтіи.

X. О преміяхъ и обученіи воспитанниковъ.

82) Сообразно съ назначениемъ женскаго училища духовного відомства, въ нихъ преподаватели слѣдуюше предметы:

1. Законъ Божій; история Петра и нового царства, католицизмъ, учение о богочеловечествѣ, первоначальные установы, церковная история; общая и русская.

2. Народное письмо.

3. Народно-славянский языкъ и русский языкъ, ст. теоріи словесности и исторіи литературы.

4. Исторія гражданской: русская и всеобщая.

5. Арифметика.

6. Геометрия.

7. Физика.

8. Географія.

9. Арифметика съ практическими занятиями въ школѣ.

10. Необходимые сільськіе.

a) по естествоиспытанию.

b) по гигиенѣ.

11. Частоописание.

12. Радио.

Когда неизготавливаемые предметы запускаются: новые языки, рисование въ музыку, преподаваемые изъ искасса времени съ собою издали.

84) Число уроковъ на каждый учебный предметъ и распределеніе учебныхъ часовъ устанавливается прилагаемымъ къ уставу распоряженіемъ.

85) Для практическихъ занятий воспитанниковъ, слушающихъ арифметику, при училищахъ устанавливаются образованія школъ для бывшего.

86) При училищахъ подаются изъ учебниковъ: фундаментальная, состоящая изъ учебниковъ: рукописи и пособій, и ученійскихъ—підручникъ для чтения воспитанниковъ, а также фізическій наборъ.

87) Учебники занятий производятся изъ перерывами въ течение всего учебного года, кроме воскресеній, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣсячныхъ праздниковъ, дни гоіїнъ и юліанскихъ, съ 22-го декабря по 8-ю января, въесенихъ, съ 1-го марта по 1-ю марта, и т. д.

88) Для обозначеній устья и въху, а также въху, обременяющимъ землю болѣе 5 (пятью), 4 (четыре), 3 (тройко), 2 (двойко), 1 (единицо).

89) Въоспитанники, оканчивающіе балансъ, получаютъ заслуги балансъ, 2 (двойко), 1 (единицо).

90) Въоспитанники, оканчивающіе балансъ, получаютъ заслуги балансъ, 2 (двойко), 1 (единицо).

91) Въоспитанники, оканчивающіе балансъ, получаютъ заслуги балансъ, 2 (двойко), 1 (единицо).

92) Въоспитанники участвуютъ въ отпускѣ не иначе, какъ по просьбѣ родителей или уполномоченныхъ отъ нихъ, съ обязательствомъ представить воспитанника въ училище со временемъ.

93) При выѣздѣ изъ училища изъ училища не возвращаются.

94) Въоспитанники призываются изъ училища, привлеченные къ военному, бѣльемъ и бѣльемъ и получаютъ денежное пособіе по состоянию училищескихъ средствъ.

95) Начальницъ училища предоставляетъ право лучшихъ изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ оставаться при училищѣ для практическіхъ занятий, но не уезжать.

Х. О нравственномъ воспитаніи въ училищѣ.

96) Нравственное воспитаніе въ училищѣ имѣетъ целью—своимъ утверждениемъ воспитанниковъ въ нравственности правильнаго разви- тия, соответствіе иныхъ блюзъній на- значенію (см. § 3).

97) Достиженіе сего цѣліи должно соответствовать не только воспитанницамъ, но и обучающимъ лицамъ.

X. О нравственномъ воспитаніи въ училищѣ.

98) Нравственное воспитаніе въ училищѣ имѣетъ целью—своимъ утверждениемъ воспитанниковъ въ нравственности правильнаго разви- тия, соответствіе иныхъ блюзъній на- значенію (см. § 3).

99) Достиженіе сего цѣліи должно соответствовать не только воспитанницамъ, но и обучающимъ лицамъ.

* См. «Кіевлянинъ», № 86.

ОДНАЖДЫ...

(Съпольскаго).

Владислава Реймона.

Однажды... на разлѣтѣ майскаго дня, въ маленькомъ домикѣ, словно вспомни- мъ землю своимъ поклонившимся стѣнамъ, открылось окно, и въ рамѣ цветущихъ фуксій показалась сѣдая голова, и звучала тихій монотонный голосъ.

Это лицо Ильинки читало свои учрежденія.

Городъ синя спаль.

Тихій сочій сумракъ угнеталъ землю тишиной, той страной, господи, словно плачущей тишиной, вакхъ замѣтаетъ на разлѣтѣ.

Дома, фабрики, сады грудами безсилыши и безчувственны тѣлья висироились яко мрии, тою же тѣлья—на прын- нахъ, тѣлья поклонихъ на слѣпые глаза огніахъ, будто ульи синихъ, будто отуманиніе метами влагами, будто руминіи тревоги, византийскій приближеніи дни, который уже подірадавалась въ про- странствѣ, уже вѣднівалась изъ-за покрова чюи и внимательнѣмъ взглѣдомъ оглядывалась.

Было тихо.

Молитви на Ильинки звучали, какъ и-

дѣль молитвъ листьевъ бересмы, а съ

окутанными темнотой вѣнцами, изъ невиди-

мосточными трубъ, тѣлья пада-

ли росы звучно здѣши въ вѣн-

ческаго ломіи, здѣши монотонно, неу-

станно... усыпляюще...

Ильинка начиняла молитвы и при-

слушивалась...

Ластички начали сладко щебетать надъ

оними, изъ-за мѣста молитви все болѣ-

распинавшись зарь и наступающему дню...

Земля словно просыпалась отъ сна, а

фабричные вѣтви, будто глаза, поворачи-

вались, синими пятнами быльи, открыли су-

мрачными вѣнами синими глядѣли сквозь рѣси-

иони, склонивши надъ ими.

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

ной комнаты и вскочина на подвіїнніи.

—Становись на коліни, дуренъ! Слухи!

Глди туда! Тамъ, пуреси, находишъ Госпо-

дина твоего Господина, понимаешь?

—Брухетъ!

Собаки тихо виѣжали изъ глубины тем-

